



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

โรงเรียนสະบ้าย้อยวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) ของโรงเรียน
สกลนครราชภัฏ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานเชิงระบบ ทั้งนี้เกิดจากความร่วมมือ ร่วมคิด
ร่วมดำเนินการของคณะครู-อาจารย์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่าและ
ตัวแทนจากหน่วยงานต่างๆ ในอำเภอสกลนคร จังหวัดสกลนคร ที่ร่วมกันวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค
และโอกาส ของโรงเรียน นอกจากนั้นได้ร่วมกันเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา การศึกษาของ
โรงเรียนสกลนครราชภัฏ ตลอดจนโรงเรียนเครือข่ายในอำเภอสกลนคร

บัดนี้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เสร็จสมบูรณ์ โดยครอบคลุม
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนในฝัน ทั้ง ๖ ด้าน คือ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา
ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ พัฒนา
เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พัฒนา
ระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารและด้าน
การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับความสำเร็จของโรงเรียน ๕ ด้าน คือ ผู้เรียน ครู
ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนสกลนครราชภัฏ
คณะกรรมการมีความเห็นพ้องตรงกันที่จะประกาศใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี ตั้งแต่
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ จึงเห็นสมควรอนุมัติการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ เพื่อใช้ในการ
บริหารงานของโรงเรียนสกลนครราชภัฏ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

อนุมัติเมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อ 

(นายจิรพงศ์ กำเนิดแก้ว)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ 
(นางฐานันท์ มะลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครราชภัฏ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) เล่มนี้ เกิดจากความร่วมมือของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนสะบ้าย้อยวิทยา และตัวแทนจากหน่วยงานต่างๆ ในอำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา ที่ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาสของโรงเรียน และได้ร่วมกันเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาศึกษาของโรงเรียนสะบ้าย้อยวิทยา และโรงเรียนเครือข่ายในอำเภอสะบ้าย้อย โดยใช้เวลาในการระดมความคิด เป็นการร่วมใจเต็มเต็มให้แผนฯมีความสมบูรณ์ และครอบคลุมวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนทั้ง ๖ ด้าน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา ส ี ง เ ส ร ี ม ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหาร และด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับความสำเร็จของโรงเรียน ๕ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน นอกจากนั้นในการคิดวิเคราะห์ยังพบว่าควรจะมีเพิ่มเติมบางส่วนที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนสะบ้าย้อยวิทยา เข้าไปด้วย เพื่อให้การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนสะบ้าย้อยวิทยา ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนให้มากที่สุด

ในนามของโรงเรียนสะบ้าย้อยวิทยา ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี ในครั้งนี้ และขอขอบคุณหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนทุกหน่วยงาน ทุกองค์กร ไว้ในโอกาสนี้ คณะครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนสะบ้าย้อยวิทยา มีความตระหนักในภารกิจที่จะพัฒนาศึกษา ตามแนวทางที่ร่วมกันวางไว้ให้ประสบผลสำเร็จอย่างเต็มกำลัง ความรู้ ความสามารถ

นางธำปณี มะลี

ผู้อำนวยการโรงเรียนสะบ้าย้อยวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลผู้บริหาร	๑
ประวัติของโรงเรียน	๑
ข้อมูลนักเรียน	๖
ข้อมูลครูและบุคลากร	๖
ข้อมูลอาคารสถานที่	๖
โครงสร้างการบริหาร	๘
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๙
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	๑๐
ข้อเสนอแนะ และการนำข้อเสนอแนะผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้	๑๑
บทที่ ๒ การวิเคราะห์ศักยภาพในการพัฒนาของโรงเรียนสละบ้าย้อยวิทยา	๑๓
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๑๔
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๑๖
สรุปผลการวิเคราะห์	๑๖
บทที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๗
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ เอกลักษณ์	๑๗
บทที่ ๔ กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา	๒๐
กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ระยะ ๓ ปี	๒๑
บทที่ ๕ การบริหารแผน กำกับ ติดตาม และประเมิน	๒๗
หลักการบริหารสู่การปฏิบัติ	๒๗
การนำแผนสู่การปฏิบัติ	๒๗
ภาคผนวก	๒๘
คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๙