

จ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษำมัธยมศึกษา สงขลา สตูล



นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

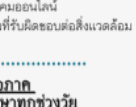


ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้



นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



นางสาวศรีนุช เทียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- เร่งสร้างภูมิคุ้มกันการเรียนรู้ในสังคมออนไลน์
- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล
- เสริมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน
- พัฒนาทางเลือกการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ กลุ่มเปราะบาง และ NEETs
- พัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา Home School และ Home-Based Learning

ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนการประเมินวิทยฐานะตามระบบ DPA
- พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ และ Technology Digital
- พัฒนาสมรรถนะข้าราชการให้มีความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต
- เร่งรัดแก้ปัญหาหนี้สิน

การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษา

- เร่งรัดการจัดทำกฎหมายลำดับรอง และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ยกระดับคุณภาพการศึกษา

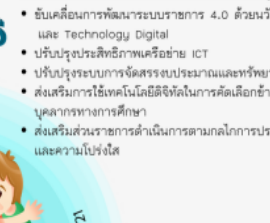
- ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลตามสมรรถนะ
- พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม
- ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม
- ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ เป็นฐานการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย สบายงาม และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้

พัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาแบบ Modular System ที่เชื่อมโยงการศึกษาทุกระดับ และการสะสม Credit Bank
- ผลิตรายวิชาคุณภาพมาตรฐานการอุดมศึกษา
- จัดตั้งศูนย์ Start up และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะฯ
- พัฒนาแบบทดสอบ V-NET
- สร้างและพัฒนา Smart Farmer และ Young Smart Farmer

พัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และ Technology Digital
- ปรับปรุงประสิทธิภาพเครือข่าย ICT
- ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมส่วนราชการดำเนินการตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส



สร้างวัฒนธรรมใหม่ให้คนไทย
สร้างวัฒนธรรมที่ดีให้สังคมไทย



สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.moe.go.th>

<http://www.facebook.com/wwwmoegoth/>



ประกาศนโยบายและจุดเน้น

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๑ เพิ่มนักเรียนใหม่ในโรงเรียนที่ยังรับได้

ข้อ ๒ เด็กสพม.สงขลา สตูล ปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย ไม่ซ้อน ๓

ข้อ ๓ ครูนักเรียนมีความสุขกับการเรียนการสอน

ข้อ ๔ บุคลากรมีความก้าวหน้าในการทำงาน

ข้อ ๕ สำนักงานบริการ (Service Area office)

ข้อ ๑ เพิ่มนักเรียนใหม่ในโรงเรียนที่ยังรับได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนที่รับนักเรียนได้ไม่เต็มแผนการรับนักเรียน (ห้องเรียนปกติ) มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นในทุกระดับชั้น

ข้อ ๒ เด็กสพม.สงขลา สตูล ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย ไม่ซ้อน ๓

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์เข้ามาในโรงเรียน มีการสวมหมวกนิรภัยและไม่ซ้อน ๓

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีอัตราการเกิดอุบัติเหตุไม่เกิน ๐.๕ %

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสถานศึกษามีการสวมหมวกนิรภัยและไม่ซ้อน ๓

ข้อ ๓ ครูนักเรียนมีความสุขกับการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๔๐ ของห้องเรียนมีบรรยากาศผ่อนคลาย สนุกสนาน ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๒. ร้อยละ ๔๐ ของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีทักษะการคิดและสร้างสรรค์ผลงาน

๓. ร้อยละ ๔๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตดี ยอมรับ เข้าใจ เห็นใจผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. ร้อยละ ๔๐ ของผู้เรียนรู้จักตนเอง ค้นพบความสามารถและความถนัดของตนเอง มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ทั้งในและนอกห้องเรียน

๕. ร้อยละ ๔๐ ของผู้เรียนปลอดภัย ๐ ร มส. และ มผ.

/ข้อ ๔ บุคลากร...

-๒-

ข้อ ๔ บุคลากรมีความก้าวหน้าในการทำงาน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติในการยื่นขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ได้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินการ ในหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด
๒. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำเอกสารหลักฐาน ในการเสนอขอมีวิทยฐานะเลื่อนเป็นวิทยฐานะได้ถูกต้อง
๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๕ สำนักงานบริการ (Service Area office)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ปรับลดขั้นตอนในการบริการโดยการมอบหมายหรือมอบอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการหรือการดำเนินการอื่นให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อความคล่องตัวในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการ
๒. จัดให้มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครื่องพริ้นเตอร์ไว้สำหรับให้บริการข้าราชการครู/บุคคลภายนอก ผู้ที่มาติดต่อราชการ และบุคลากรภายในสำนักงาน เพื่อประโยชน์ในการสืบค้นหาข้อมูล ข่าวสาร ที่ทันสมัย ถูกต้องและรวดเร็ว
๓. จัดให้มีจุดบริการน้ำดื่มและอุปกรณ์ที่สะอาดและปลอดภัย
๔. ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อเป็นการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ
๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลา สดุด ในระดับดีขึ้น